



Soigner et Former

Des recherches sur, pour et par

Université d'été de l'Aude (ADREUC),

Carcassonne les 22, 23 et 24 juin 2015

Organisation : UMR EFTS en partenariat avec l'IFSI de Carcassonne

Programme du symposium 2015

Organisation générale

a) Chaque chapitre est a été fourni sous forme de « texte martyr ». Il s'est efforcé de respecter la grille d'écriture. Il est « porté » par son auteur(e) ou un(e) représentant(e). Il a été diffusé à l'ensemble des participants.

b) Chaque participant a lu tous les textes. Deux rapporteurs sont attribués à chaque chapitre. Ils introduisent la discussion et forunnissent aux auteurs (et aux directeurs de publication) le chapitre avec les annotations et un relevé des suggestions de modifications.

Jean-François Marcel, Dominique Broussal et Joris Thiévenaz qui dirigent l'ouvrage réagiront sur l'ensemble des textes.

c) 50 minutes sont consacrés à chaque texte, réparties comme suit :

- rapporteur 1 : 10 minutes maximum
- rapporteur 2 : 10 minutes maximum
- ensemble du séminaire : 20 minutes
- conclusion de(s) auteur(e)(s) ou représentant(e)(s) : synthèse des modifications (10 minutes)

Programme

Lundi 22 juin

<i>10h30 :Départ de la Maison de la Recherche (Université Toulouse II-Jean Jaurès)</i>				
<i>12h : Repas à Notre-Dame de l'Abbaye</i>				
<i>14h : Ouverture du séminaire, Jean-François Marcel, Dominique Broussal</i>				
T	Auteur(e)(s)	Titre	Rapporteur(e) 1	Rapporteur(e) 2
14h10/15h	Jean-François M.	<i>Santé et éducation : au nom de l'idem</i>	Joris F.	Véronique B.
15h/15h50	Marielle B. et Thierry A.	<i>Impacts de l'ingénierie de formation infirmière sur la professionnalisation des étudiants et des cadres de santé formateurs</i>	Thierry P.	Carine M.
<i>Pause</i>				
16h10/17h	Thierry P.	<i>Enrôler le patient dans la réalisation de ses soins à l'hôpital: un enjeu éducatif pour de la qualité des soins</i>	Daniel G.	Farida D.
17h/17h50	Carine M. et Dominique B.	<i>Évolution des pratiques dans la consultation par un collectif d'anesthésistes : Tissage du lien de confiance</i>	Véronique B.	Éliane R.-B.
<i>18H50 : Installation chambres</i>				

Mardi 23 juin matin

T	Auteur(e)(s)	Titre	Rapporteur(e) 1	Rapporteur(e) 2
8h30/9h20	Farida D.	<i>Évolutions de la formation et du travail dans le secteur du soin</i>	Marianick P.	Mireille A.
9h20/10h10	Laurent T.	<i>L'utilisation du portfolio dans la formation des infirmiers et infirmières</i>	Marielle B.	Véronique H.
<i>Pause</i>				
10h20/11h10	Marianick P. (Bernard S.)	<i>Contribution d'une approche anthropo-didactique à la question de l'ETP</i>	Farida D.	Joris T.
11h10/12h00	Mireille A.	<i>L'articulation entre les sciences de l'éducation et la formation des professions paramédicales: un exemple de rapprochement et de coopération entre des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation et des praticiens formateurs en santé</i>	Véronique H.	Daniel G.
<i>12H15 : Apéritif offert par l'ADREUC</i>				

Mardi 23 après-midi

Table-ronde à l'IFSI de Carcassonne (voir descriptif dans section suivante)

Mardi 23 soirée

T	Auteur(e)(s)	Titre	Rapporteur(e) 1	Rapporteur(e) 2
20h30/21h20	Véronique H.K.	<i>De la compétence dans la formation en soins infirmiers, un enjeu de professionnalisation</i>	Carine M.	Marianick P.
21h20/22H	Véronique B.	<i>Quelles articulations sciences de l'éducation et formation en soins infirmiers dans des mémoires professionnels de master ?</i>	Véronique B. fera une présentation orale du projet de chapitre qui sera ensuite discuté.	
<i>Dégustation de Crémant sous les mûriers</i>				

Mercredi 24 juin matin

T	Auteur(e)(s)	Titre	Rapporteur(e) 1	Rapporteur(e) 2
8h30/9h20	Joris T.	<i>Appréhender le « travail » du patient : un enjeu pour l'éducation et la formation</i>	Eliane R. B.	Laurent T.
9h20/10h10	Eliane R. B.	<i>Les sciences de l'éducation,</i>	Mireille A.	Thierry P.

		<i>sciences de l'autonomie au service des capacités</i>	
<i>Pause</i>			
10h20/11h10	Daniel G.	<i>Étude d'impact et conduite du changement dans le soigner/former</i> Daniel G. fera une présentation orale du projet de chapitre qui sera ensuite discuté.	
11h10/12h00	Jean-François M. Dominique B. Joris T.	Plan de l'ouvrage, méthode de travail, éléments pour la conclusion (Joris T.), échéancier de production, poursuite (ANR, autres)	

Mercredi 24 juin après-midi

T	Animateurs	Thème
14h00/15h00	Jean-François M. Dominique B. Joris T.	Plan de l'ouvrage, etc. (suite) Clôture de l'Université d'été
<i>15h : Clôture du séminaire</i>		

Organisation de la table-ronde (23 juin après-midi)

Dans le cadre de la co-organisation IFSI/UMR, un temps de réflexion aura lieu sur le site de l'IFSI au cours du séminaire (Amphi de l'IFSI, 70 personnes). Le déplacement depuis Notre-Dame de l'Abbaye jusqu'à l'IFSI est pris en charge par les organisateurs.

Horaire :

- 14h à 16h15 : table-ronde
- À partir de 16h30 : moment de convivialité et d'échanges autour de rafraîchissements (prise en charge IFSI)

Public visé :

- Formateurs de l'IFSI
- Cadres et soignants du CH de Carcassonne
- Cadres stagiaires de l'IFCS de Toulouse
- Étudiants du Master 2 Formation de formateurs en santé

La table-ronde réunira deux enseignants-chercheurs :

Pourquoi le care n'est pas un territoire infirmier

Eliane Rothier-Bautzer

Maître de Conférences Habilitée à Diriger les Recherches (HDR)

Cermes 3, Université Paris Descartes

Résumé

« La présentation se propose d'analyser et de mettre en perspective les rapports entretenus entre la profession infirmière et les termes care/caring.

a) Dans un premier temps, je rappellerai les prémisses de la professionnalisation infirmière construite par Florence Nightingale en Angleterre autour de la notion de caring.

b) Ensuite, je m'appuierai sur mon travail de recherche sur la formation infirmière - recherche ethnographique réalisée au cours de la première décennie des années 2000, Rothier Bautzer (2012, 2013) - pour montrer les mutations du travail infirmier en relation avec les évolutions techniques et curatives et la montée en puissance des besoins de soins articulés dans la durée.

c) Enfin, je conclurai mon propos autour des mots care et profession infirmière en révisant les termes d'un débat qu'on aurait tendance à clore avant de l'avoir ouvert, en assimilant un peu trop rapidement et exclusivement, le caring à un territoire infirmier. »

Reconnaitre et analyser le "travail" du malade : enjeux pour la formation et la recherche

Joris Thiévenaz

Maître de Conférences,

CRF CNAM, Université Paris 6

Résumé

« La compréhension du vécu, du ressenti, mais également du type d'activités qu'est amené à mettre en œuvre un patient à l'occasion de son parcours de soi constitue un ensemble de repères précieux pour les professionnels du soin et de l'accompagnement thérapeutique. C'est en effet à partir de cette meilleure connaissance de l'activité du patient que les professionnelles du soin peuvent optimiser et adapter leurs manières d'agir et de communiquer en fonction des personnes sur lesquels ils interviennent. Prendre en compte la singularité des activités déployées par les sujets porteurs d'une maladie permet ainsi de réquisitionner les modèles traditionnels qui fondent la relation soignant-soigné. Cette présentation sera donc consacrée à la présentation des enjeux liés à la reconnaissance du "travail" du malade ainsi qu'aux dispositifs méthodologiques permettant d'en rendre compte dans une optique d'intelligibilité de l'activité de ces acteurs. Nous appuierons pour cela nos propos sur plusieurs études de cas issues de nos recherches en milieu hospitalier. »

Déroulement et animation :

- Ouverture par Mme Deblonde
- Animation de la table-ronde : Jean-François Marcel
- Intervention d'Eliane Rothier Bautzer (40 minutes)
- Intervention de Joris Thiévenaz (20 minutes)
- Réactants: trois réactants « professionnels » participeront à la table-ronde. Ils auront eu connaissance préalablement des résumés des interventions.